

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модул – Логопедија)

Назив предмета: Артикулационо-фонолошки поремећаји

Наставник: Весела Л. Миланков

Статус предмета: обавезан

Број ЕСПБ: 6

Услов: Увод у логопедију

Циљ предмета

Циљ предмета је упознавање студената логопедије са артикулационо-фонолошким поремећајима, инструментима процене и начинима рехабилитације артикулационо-фонолошких поремећаја. Упознавање студената са краниофацијалним поремећајима који за последицу имају артикулационо-фонолошке поремећаје, њихова процена и рехабилитација.

Исход предмета

Студенти су овладали знањима о артикулационо-фонолошким поремећајима, инструментима процене и стекли компетенције за спровођење рехабилитације артикулационо-фонолошких поремећаја. Студенти су овладали знањима о краниофацијалним поремећајима и стекли компетенције за њихову процену и рехабилитацију.

Садржај предмета

Теоријска настава:

1. Појам и дефиниција артикулационо-фонолошких поремећаја
2. Анатоомске и физиолошке основе артикулационо-фонолошких поремећаја
3. Етиологија, учесталост и класификација артикулационо-фонолошких поремећаја
4. Процена и инструменти процене артикулационо-фонолошких поремећаја
5. Сигматизам-подела, етиологија, процена и структура третмана
6. Облици дисторзије гласова-подела, процена и структура третмана
7. Ротацизам - подела, етиологија, процена и структура третмана
8. Гласовне особине вокала, пловива, фрикатива, африката, латерала и назала-етиологија и процена и структура третмана
9. Особености артикулационо-фонолошких поремећаја код осталих говорно-језичких поремећаја и стања
10. Развојни фонолошки поремећаји
11. Краниофацијални поремећаји- подела, етиологија и процена
12. Велофарингеална инкомпетенција-етиологија, процена и рехабилитација
13. Исхрана код деце са расцепима усана, тврдог и меког непца
14. Говор код деце са расцепима- преоперативна и постоперативна процена, развој говора и компензаторни механизми

Практична настава

1. Примена инструмената за процену артикулационо-фонолошких поремећаја
2. Структура третмана у раду са децом
3. Процена оралне праксије
4. Стимулација орофацијалне регије
5. Структура третмана појединачних група гласова код деце
6. Фонемска дискриминација гласова-процена и третман
7. Структура третман артикулационо-фонолошких поремећаја код других говорно-језичких поремећаја и стања
8. Структура третмана код велофарингеалне инкомпетенције
9. Начини спровођења преоперативне и постоперативне процене код деце са расцепима усана, тврдог и меког непца
10. Структура третмана код деце са расцепима усана, тврдог и меког непца
11. Писање логопедског налаза

Литература

1. Голубовић С. Фонолошки поремећаји. Београд. Друго измењено и допуњено издање. Друштво дефектолога Србије, Тонплус. 2012.
2. Доброта Н. Артикулационо-фонолошки поремећаји. Завод за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију “Цветко Брајовић”. Београд. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду. 2010.
3. Доброта Н. Краниофацијални говорни поремећаји. Завод за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију “Цветко



Брајовић“ Београд, 2009.

4. Pena-Brooks A, Hegde MN. Assessment and Treatment of Speech Sound Disorders in Children. Austin. Third Edition. Pro-ed. An International Publisher. 2015.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 30

Методе извођења наставе

Интерактивна настава; *Power Point Presentations*; Приказ филмова из праксе; Практичан рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испит	50
колоквијум-и			
семинар-и			